**Dotazník učiteľa**

**o priebehu výučby a hodnotenia počas koronakrízy**

**Meno a priezvisko: RNDr. Anna Slovenkaiová**

**Predmetová komisia: Prírodovedných predmetov**

V období prerušenia vyučovania z dôvodu prevencie výskytu ochorenia COVID-19 od 16.03.2020 do 24.06.2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami v súlade *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 02/2020* z 13.03.2020, ktorým bol aktualizovaný *Vnútorným pokynom riaditeľa školy č. 06/2020* zo 14.04.2020.

Učivo v **klasifikovaných predmetoch** odučené počas vzdelávania na diaľku je podrobne zaevidované v mojich pracovných výkazoch pedagogického zamestnanca z mesiacov 03-06/2020. V nasledujúcich tabuľkách je zapísané iba učivo z TVVP na šk. rok 2019/2020, ktoré nebolo prebraté alebo bolo prebraté naviac (napr. z vyšších ročníkov), lebo bolo vhodnejšie na dištančné vzdelávanie.

**Tab.č.1: Neprebraté učivo z TVVP 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Riešenie** |
| MAT | II. A | **Stereometria / Uhol priamok, priamky a roviny, uhol rovín, vzdialenosť bodu od priamky, od roviny** | Presun do nasledujúceho ročníka namiesto učiva Pravdepodobnosť, ktoré bolo prebraté dištančne |
| MAT | I. A | **Kombinatorika** | Presun do vyššieho ročníka vo forme rozšírenia úvodu do témy pri opätovnom preberaní učiva |

**Tab.č.2: Učivo prebraté naviac oproti TVVP 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Trieda** | **Tematické celky/témy** | **Zdôvodnenie** |
| MAT | II.A | **Pravdepodobnosť** | Učivo III. ročníka vhodnejšie na dištančné vzdelávanie |

**Tab.č.3: Absolvované dištančné vzdelávania**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Poskytovateľ** | **Forma** | **Výstup** |
| 16. 3. 2020 - Príprava materiálov na vyučovanie v EDUPAGE | ASC Edupage | webinár |  |
| 16. 3. 2020 - Ako prideľovať žiakom materiály elektronicky? | ASC Edupage | webinár |  |
| 26. 3. 2020 - „Online ŽÚR alebo ako učiť žiakov 2. stupňa ZŠ z domu a nezblázniť sa“ | Komenského inštitút | webinár |  |
| 30. 3. 2020 - Ako učiť online (Zoom, Google učebňa, BBB, Webex ...) | UPJŠ KE | webinár |  |
| 1. 4. 2020 - Matematika - Online si radíme ako učiť online | BBB.science.upjs | webinár |  |
| 22. 4. 2020 – Online vzdelávanie ZOOM – začiatočník | UPJŠ KE | webinár |  |
| 29. 4. 2020 - Online matematika ZŠ a SŠ: Ako postaviť dom | IT Akadémia BB | webinár |  |
| 5. 5. 2020 - Ako učiť online ZOOM– Pokročilý | IT Akadémia KE | webinár |  |
| 6. 5. 2020 - Objektové programovanie - práca s Javou, prostredie Greenfoot | FRI UNIZA | webinár |  |
| 18. 6. 2020 - Ako učiť online - Edupage: Hodnotenie a spätná väzba | IT akademia - UPJS KE | webinár |  |
| 24. 6. 2020 – 25. 6. 2020 - Tvorba testov a učebných podkladov | IT akademia - UPJS KE | webinár |  |
| Písanie matematických vzorcov v prostredí Edupage | https://wikisofia.cz/wiki/  Matematick%C3%A9\_vzorce\_(LaTeX) | Archív školení |  |

**Využívané vyučovacie metódy a formy:**

1. *sprístupnenie nového učiva - študijné texty vo formáte Word, PowerPoint, EDUPAGE prezentácie, video nahrávky z Youtube, online videočety, IT Edupage tabuľa, Interaktívne PZ - TAKTIK*
2. *motivácia, precvičenie a overenie pochopenia učiva - pracovné listy, krížovky, domáce úlohy, online ICV – Testokazi=škola bez učiteľa, matematické hry – Alf, interaktívne prostredie Geogebry, domáce úlohy – vypracovanie v Edupage*
3. *krátkodobé časovo-ohraničené preskúšanie žiakov - EDUPAGE testy, IT tabuľa Edupage, kartičky, testy - Hotpot*
4. *dlhodobé samostatné práce - projekty, tvorba programov v Pythone, skupinová práca na projekte – INF/CH-1.A.*

**Využívané prostriedky hodnotenia:**

1. *alternatívne hodnotenie- slovné hodnotenie – upozornenie na chyby pri vypracovaní úloh,*

*percentá, odovzdal/neodovzdal, vypracoval/nevypracoval, ak úlohy boli nedostatočne vypracované, študent dostal na prepracovanie ak išlo hlavne o pochopenie a precvičenie učiva, ¾ ročné hodnotenie – slovné hodnotenie práce každého žiaka v MAT - 1.O, 1.A, 2.A, 1.A INF/Ch v období Covid 19*

1. *klasické hodnotenie samostatných dlhodobých úloh, krátkodobých časovo-ohraničených úloh (EDUPAGE testy) alebo domácej prípravy (za min. 3 alternatívne hodnotenia alebo za jej ucelenú časť)*
2. *Aktivita v online hodinách ZOOM – slovné hodnotenie, aj známkou s váhou 2*
3. *Zaznamenanie účasti na online hodinách – účasť/neúčasť*

**Vlastné zhodnotenie dištančného vzdelávania:**

**Určite viac záporov ako kladov. Dištančné vzdelávanie vhodné pre VŠ, a dospelých pre vzdelávanie( ušetrí sa čas, náklady finančné). Pre ZŠ a SŠ nie je to vhodný druh štúdia. Za predpokladu ak niekto je PN, tak na krátky čas áno, lebo potom je možnosť osobnej konzultácie. V našom školstve je daný systém nezaužívaný, učitelia s tým nemali žiadne skúsenosti a preto to bol pre nich šok, hneď niečo také realizovať bez akejkoľvek inštruktáže. Súčasne mali vyrábať si materiály a vzdelávať sa, ak chceli učiť dištančne.**

**Klady:**

* študent si určuje vlastné tempo štúdia – ak ide o novú tému, precvičovanie
* študent študuje v čase, ktorý mu vyhovuje,
* študenti (niektorí) sa naučili spracovať študijný materiál
* získali zručnosti v oblasti IT – práca v rôznych prostrediach

**Zápory:**

* študenti musia byť značne motivovaní, aby boli úspešní,
* niektorým študentom chýba priamy kontakt s učiteľom, výklad učiva, názornosť,
* možná bezradnosť pri niektorých častiach učiva,
* náročná tvorba ( čas) študijných materiálov na samoštúdium,
* veľká závislosť od počítačových technológií a ich bezporuchovej prevádzky
* nedostatok praktického výcviku potrebného na upevnenie teórie a lepšiu asimiláciu vedomostí
* pre učiteľa veľmi časovo náročné – spracovanie témy do podoby pochopiteľnej študentovi, nedostatočné technické vybavenie na prípravu materiálov (kamery, tvorba videí - edukačných)
* časovo náročné hodnotenie prác, zápis komentárov k zasielaným úlohám

V Gelnici dňa 28.6.2020 Meno a priezvisko: RNDr. Anna Slovenkaiová